



Drodzy Rodzice,

w tym roku szkolnym uczniowie WBS będą używać na lekcjach tabletów będących własnością szkoły.

Celem cyfryzacji w naszej szkole jest przygotowanie uczniów do pomyślnej przyszłości.

Tablety i związana z nimi możliwość korzystania z internetu oferują korzyści, które można podzielić na 4 obszary:

- nauczanie umiejętności informatycznych
- wykorzystanie mediów cyfrowych do wspierania nauczania
- łatwość współpracy uczniów między sobą i z nauczycielem
- lepsze zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych i indywidualizacja

Poniżej zebraliśmy dla Państwa kilka pytań i odpowiedzi:

Czy moje dziecko może używać innego iPada/tabletu lub laptopa zamiast tabletu szkolnego podczas zajęć?

Nie jest to możliwe, ponieważ jest to system zamknięty. Jest to jedyny sposób na jednolite zarządzanie wszystkimi urządzeniami, a tym samym na zapewnienie, że urządzenia te są wykorzystywane wyłącznie do celów dydaktycznych. Ponadto na różnych platformach istnieją różne aplikacje o różnych funkcjach. Tylko jednorodny system może zapewnić, że wszyscy uczniowie będą mieli takie same warunki i możliwości pracy.

Dlaczego każde dziecko musi mieć tablet? Czy nie wystarczy od czasu do czasu skorzystać ze szkolnej pracowni komputerowej?

Korzystanie z pracowni komputerowej było/jest z pewnością przydatne na niektórych lekcjach, ale nie może zapewnić kontynuacji doskonalenia kompetencji cyfrowych. Poza tym prowadzenie zajęć w sali komputerowej nie jest zasadne, jeśli komputer wykorzystywany jest jedynie przez krótki czas. Tablet traktujemy jako materiał



dydaktyczny, z którego korzystamy na lekcjach. Także podczas nauki zdalnej przydatność, a w niektórych przypadkach nawet konieczność posiadania własnego urządzenia stała się oczywista. Szczególnie w przypadku rodzin, w których więcej niż jedno dziecko podlega nauce zdalnej trudno jest zapewnić wszystkim własne urządzenie. Tablet dla każdego ucznia rozwiązuje ten problem. Uczeń zna swoje urządzenie i wszystkie niezbędne dla niego zainstalowane programy i ustawienia. Tylko dzięki osobistym urządzeniom WBS może zagwarantować, że wszyscy uczniowie będą mieli takie same warunki pracy i będą mogli korzystać z niezbędnych aplikacji oraz pomocy technicznej.

Ile czasu podczas lekcji lub ile razy dziennie będzie używany tablet? Użycie tabletu zależy od omawianych na lekcji zagadnień i różni się w zależności od przedmiotu i klasy. Tablet rozsądnie i efektywnie uzupełnia lekcje poprzez wykorzystanie aplikacji edukacyjnych oraz do wyszukiwania informacji na dany temat. Korzystanie z niego nie jest jednak głównym zadaniem na lekcji.

Czy pisanie odręczne nie powinno być ćwiczone przede wszystkim w szkole podstawowej?

Oczywiście w klasach 3 i 4 nadal będzie kładziony nacisk na pisanie i umiejętności manualne. Pisanie ołówkiem lub piórem w zeszytach jest nadal częścią tego procesu.

Chcemy już w młodym wieku przyzwyczajając dzieci do odpowiedzialnego obchodzenia się z mediami cyfrowymi, uczyć je umiejętności korzystania z nich oraz otwierać przestrzenie dla doświadczania i kreatywnego projektowania, które nie są możliwe w porównywalny sposób z innymi mediami. Na przykład dzieci mogą w bardzo krótkim czasie pisać teksty i książki, zaprojektować je w różnych kolorach, wstawić obrazki, wysłać je do rodziców lub z dumą trzymać w rękach jako gotowy, "profesjonalny" rezultat druku. Mogą filmować eksperymenty, nagrywać siebie ćwiczących do prezentacji, wyszukiwać angielskie słownictwo. Poza tym możliwe jest udostępnianie dzieciom zadań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne, np. tekstów można słuchać, można je



powiększać, można pracować nad zadaniami o różnym poziomie trudności, sprawdzać pisownię i oczywiście używać odpowiednich aplikacji do nauki.

Jakie korzyści pedagogiczne chce uzyskać WBS dzięki temu działaniu?

Korzyści można podzielić na różne obszary:

Ćwiczenie umiejętności informatycznych

Uczniowie uczą się np. jak korzystać z edytora tekstu lub arkusza kalkulacyjnego. Nie będzie się to odbywało w oderwaniu od treści lekcji, ale będzie się z nim wiązało.

Wykorzystanie mediów cyfrowych na lekcjach

Tablet oferuje uczniom i nauczycielom zupełnie nowe możliwości nauczania. Mapy 3D do ilustrowania wysokości nad poziomem morza (geografia), nagrywanie i odtwarzanie własnego głosu lub eksperymentów (języki lub przedmioty matematyczno-przyrodnicze), wyszukiwanie informacji i tworzenie prezentacji oraz graficzne przedstawianie funkcji to tylko kilka przykładów zastosowań. Dodatkowo nauka może być wspierana przez filmy edukacyjne. Łatwa współpraca między uczniami lub z nauczycielem. Ponieważ korzystamy z systemu opartego na chmurze (Classroom), praca nad dokumentami może odbywać się z dowolnego miejsca. Możliwa jest również wspólna i jednoczesna praca nad udostępnionymi dokumentami. Ułatwia to na przykład pracę nad referatami grupowymi.

Sprawdzanie postępów w nauce

Quizy online takie jak Kahoot i testy (Google Forms) mogą być używane do szybkiego i łatwego mierzenia postępów uczniów w nauce.

Lepsze zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych i indywidualizacja

Za pomocą specjalnych aplikacji uczniowie mogą indywidualnie kontrolować, mierzyć i poprawiać swoje postępy. Zadania mogą być również ustalane w bardziej zróżnicowany



sposób lub łatwiejsze do dostosowania. Uczestnictwo w lekcjach podczas choroby itp. Dla uczniów, którzy są nieobecni z powodu choroby lub innych przyczyn, wszystkie zadania są teraz zawsze dostępne w Classroomie i mogą być uzupełnione w domu. Tym samym uczniowie zawsze będą mieli informacje dotyczące zadań i treści omawianych na lekcji.

Czy nauczyciel może być pewny, że uczniowie używają tabletu tylko do projektów edukacyjnych?

Urządzenia te są nadzorowane przez szkołę. Oznacza to, że szkoła (podczas lekcji) decyduje z jakich aplikacji korzystają uczniowie i jakie strony internetowe odwiedzają. Instalowanie i używanie własnych aplikacji (gier, itp.) nie jest możliwe w czasie zajęć szkolnych. Poza tym tablety mogą być przeglądane i kontrolowane przez nauczyciela podczas lekcji za pomocą oprogramowania Netsupport. Nauczyciel może zobaczyć jakie treści i programy znajdują się na poszczególnych urządzeniach i je zablokować lub zezwolić na korzystanie tylko z określonych aplikacji. W domu te ograniczenia są zniesione i można w pełni korzystać z urządzenia. Wówczas do zadań rodziców należy zapewnienie odpowiedzialnego i odpowiedniego do wieku użytkownika korzystania z tabletu. Jeśli nie chcą Państwo, aby urządzenie dziecka miało dostęp do sieci WLAN w domu zalecamy, aby nie podawać dziecku klucza WLAN.

Zanim tablety zostaną rozdane uczniom, zostaną oni poinstruowani, jak należy z nich korzystać oraz jakich zasad w związku z tym należy przestrzegać. Uczniowie otrzymają także informacje o konsekwencjach ich nieprzestrzegania. Rodzice również będą proszeni o potwierdzenie przyjęcia tych zasad do wiadomości.